|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GIUDIZIO | PARTECIPAZIONE | CONOSCENZE | COMPETENZE |
| NON SUFFICIENTE | Passiva o inadeguataLo studente nonsempre partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti  | Disorganiche e superficialiLo studente possiedepochissimeconoscenze e non è ingrado di utilizzarle in modo adeguato | IncerteLo studente non sempre esplicita lecompetenze fondamentali |
| SUFFICIENTE | ScolasticaLo studente dà ilproprio contributosolo in relazioneagli argomenti trattati | GenericheLo studente haacquisito i contenutiessenziali che sautilizzare in alcunecircostanze | EssenzialiLo studente dimostra di possedere solo lecompetenze fondamentali |
| BUONO | AdeguataPrevalgono nellostudente momenti dipieno coinvolgimento | AdeguateLo studente haacquisito la maggiorparte dei contenuti | PertinentiLo studente manifesta e sa applicare le suecompetenze |
| DISTINTO | AttivaLo studente mostrauna costanteattenzione agliargomenti proposti,utilizzando ulteriorifonti | CorretteLo studente haacquisito i contenutiproposti dal percorsodidattico ed è in gradodi riutilizzarli | PreciseLo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze |
| OTTIMO | Costruttiva e creativaLo studente partecipaal dialogo educativo inmodo originale con interventi propositivi e distimolo alla classe | Approfondite e criticheLo studente è in gradodi integrare i contenutipersonali con quellidisciplinari, che sarielaborare in manieraapprofondita; padroneggia in maniera completa icontenuti e liriutilizza in formachiara, originale edinterdisciplinare | Consolidate e completeLo studente sautilizzare, nella personale ricerca sulsenso della vita, i modelli interpretativi presentati dai docenti |

Griglia di valutazione dell’insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative